



FORMULAIRE 2026
Service de soutien
à l'inclusion
pour les enfants ayant
des besoins particuliers

Camp de jour Courcelette



CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- L'enfant nécessitant un accompagnement doit être âgé entre 5 et 12 ans au 30 septembre de l'année en cours et avoir un diagnostic reconnu, tel qu'un trouble du spectre de l'autisme, une problématique de santé mentale, une déficience intellectuelle ou physique, un trouble du comportement ou autre.
- L'enfant désire intégrer un groupe régulier et doit être capable de fonctionner en petits et moyens groupes avec accompagnement.
- L'enfant agit de manière à ne pas compromettre sa sécurité et celle des autres. Voir le système d'avertissement adapté à la page suivante.
- Le parent ou le tuteur doit remettre, avant la date limite, un document exposant un diagnostic officiellement reconnu indiquant les limitations et les besoins à combler comme, par exemple, une évaluation pédopsychiatrique, une évaluation neuropsychologique, le formulaire de l'IRDPQ, etc.
- Le formulaire de demande d'accompagnement doit être **remis avant le 31 mars 2026**. Les demandes transmises après la date limite ne seront pas admissibles pour 2026.
- L'acceptation de l'enfant dans le cadre de ce programme est sujette à une révision annuelle et n'est pas considérée comme automatique pour l'année suivante.
- Le Service des loisirs évaluera la demande d'accompagnement de chaque enfant selon les critères d'admissibilités d'ici le 30 avril 2026. Un refus d'accompagnement est possible si la demande ne correspond pas aux critères d'admissibilité ou si les demandes reçues dépassent notre capacité d'accueil.
- Avenant l'acceptation de la demande d'accompagnement, le responsable du programme d'accompagnement du camp de jour communiquera avec le parent ou le tuteur pour fixer une rencontre pour obtenir davantage d'informations sur les besoins de votre enfant.

Procédure d'envoi de votre demande d'accompagnement :

Vous devez nous faire parvenir votre demande **avant le 31 mars 2026** par courriel à : **CampJourCourtelette@sbmfc.com**

Le responsable du service de soutien à l'inclusion du camp de jour communiquera avec vous d'ici le **30 avril 2026** pour vous tenir informé de nos démarches et de l'acceptation de votre demande s'il y a lieu.

PROGRAMME RESPECT – ÉTÉ 2026

Les enfants fréquentant le Camp de jour Courcelette devront respecter un code de vie que l'on nomme le «programme respect». Les enfants accompagnés devront également le respecter :

Code de vie usuel : Les enfants auront la chance de vivre dans un environnement où l'esprit d'équipe, le respect et le plaisir seront à l'honneur. Cela dit, des méthodes pédagogiques et ludiques seront utilisées afin d'encourager la bonne conduite de tous et chacun.

L'enfant qui manifestera des **gestes ou des comportements inacceptables** sera soumis à la procédure suivante :

1^{er} manquement : Avertissement verbal à l'enfant et signature du parent et prise de conscience des prochaines étapes du système d'avertissement;

2^e manquement : Avertissement écrit à l'enfant et signature du parent et prise de conscience des prochaines étapes du système d'avertissement;

3^e manquement : Suspension du camp de jour d'une journée sans remboursement, avertissement écrit à l'enfant avec signature du parent. Un plan d'intervention peut être mis en place.

4^e manquement : Suspension du camp de jour d'une semaine sans remboursement, avertissement écrit à l'enfant avec signature du parent. Un plan d'intervention peut être mis en place

5^e manquement : Renvoie définitif du camp de jour sans remboursement, avertissement écrit à l'enfant avec signature du parent.

*Par gestes ou comportements inacceptables sont entendus :

- Aggression, violence physique, verbale ou psychologique envers un autre enfant ou un membre du personnel;
- Fugue à plusieurs reprises ce qui met la vie de l'enfant et celle du personnel en danger;
- Intimidation, menace physique ou verbale;
- Vol ou extorsion (taxage);
- Manque de respect (ex : l'enfant n'écoute pas les consignes), insulte, langage vulgaire ou blessant;
- Problème de comportement répétitif (ex : l'enfant ne suit pas son groupe) ;
- Aller dans la forêt sans son animateur/accompagnateur;
- Poser des gestes à caractère sexuel.

Les étapes ne sont pas appliquées automatiquement dans l'ordre selon la gravité des agissements de l'enfant. Par exemple, il est possible de passer de l'avertissement 1 à l'avertissement 4 selon le comportement.

Important - Accompagnement : Le système d'avertissement est le même pour les enfants accompagnés. Toutefois, nous laissons plus de latitude et de chances aux enfants accompagnés avant d'appliquer des mesures disciplinaires. En effet, nous offrons un service d'accompagnement afin de permettre à l'enfant de recevoir de l'aide pour gérer ses émotions et ses comportements en créant une routine et éviter les débordements.

En remplissant le formulaire d'accompagnement, le parent accepte ce système d'avertissement.

Date : _____

Signature du parent : _____

Nom des enfants : _____

Vous devez nous faire parvenir votre demande par courriel
avant le 31 mars 2026 :
CampJourCourcelette@sbmfc.com

1. Renseignements de l'enfant

Nom :	Prénom :
Adresse :	
Date de naissance :	Sexe : Masculin Féminin Autre

2. Renseignements des parents ou des tuteurs

Nom Parent #1 / tuteur :		Prénom Parent #1 / tuteur :
Résident de Shannon	Employé du ministère de la Défense nationale (MDN)	# Matricule :
Adresse :		
Courriel :		Unité de travail :
Téléphone #1 :	# poste :	Téléphone #2 : # poste :

Nom Parent #2 / tuteur :		Prénom Parent #2 / tuteur :
Résident de Shannon	Employé du ministère de la Défense nationale (MDN)	# Matricule :
Adresse :		
Courriel :		Unité de travail :
Téléphone #1 :	# poste :	Téléphone #2 : # poste :

Veuillez préciser quel parent contacter en cas d'urgence :

3. Besoins en accompagnement

Sélectionnez les semaines dont votre enfant aura besoin d'un accompagnement cet été.

* Veuillez noter que le choix de programmes des camps sera déterminé à la suite de l'évaluation de la demande d'accompagnement.
Le jumelage avec un autre enfant accompagné, si c'est le cas, est aussi considéré dans le choix des programmes.

** L'inscription complète et le paiement se feront suite à l'acceptation de la demande d'accompagnement.



Semaine 1 : 29 juin au 3 juillet

Semaine 2 : 6 au 10 juillet

Semaine 3 : 13 au 17 juillet

Semaine 4 : 20 au 24 juillet

Semaine 5 : 27 au 31 juillet

Semaine 6 : 3 au 7 août

Semaine 7 : 10 au 14 août

Semaine 8 (Grande virée) : Veuillez noter qu'aucun accompagnement n'est possible à la semaine 8.

Vous ne devez pas vous inscrire lors de la soirée d'inscription du camp de jour. L'inscription et le paiement se feront à la suite de l'acceptation de la demande d'accompagnement.

4. Diagnostic et besoins particuliers

Cochez ce qui est applicable(s) :

VEUILLEZ JOINDRE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE AVEC LE FORMULAIRE.

Déficience intellectuelle	Légère Moyenne Sévère	Précisez :
Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	Verbal Non-verbal	Précisez :
Déficience motrice, visuelle ou auditive	Motrice Visuelle Auditive	Précisez :
Trouble langagier	Expression Compréhension Mixte	Précisez :
Trouble déficitaire de l'attention (TDA ou TDAH)	Avec hyperactivité Sans hyperactivité	Précisez :
Santé mentale	Anxiété Trouble de l'attachement TOC Dépression	Autres, précisez : Précisez :
Trouble du comportement	Opposition Agressivité Passivité Autres :	Précisez :
Autre(s) / Trisomie 21, etc...	Précisez :	

5. Intervenants externes travaillant avec l'enfant

Afin d'assister l'évaluation des besoins de mon enfant, j'autorise le Camp de jour Courcelette à contacter les intervenants suivants :

OUI

NON

Date : _____

Signature : _____

Organisme	Nom de l'intervenant	Fonction de l'intervenant	Coordonnées de l'intervenant (Téléphone et/ou courriel)
École			
CSSS			
CRDI			
IRDPQ			
Centre jeunesse			
Services psychosociaux			
Autres			

Si votre enfant dispose d'un plan d'intervention avec des objectifs comportementaux à son école, nous aimerions en avoir une copie.
Ce document nous permettrait d'offrir une stabilité dans les interventions réalisées auprès de l'enfant.

6. Comportements et interventions

Doit-on porter attention à certaines comportements? Cochez ceux qui sont applicables :

Comportement	Dans quel(s) contexte(s) ces comportements ont-ils tendance à surgir	De quelle façon suggérez-vous d'intervenir?
Agressivité verbale et/ou physique envers lui-même		
Agressivité envers les autres		
Anxiété / Stress		
Fugue / Quitter le groupe sans autorisation		
Habitudes ou des manies particulières (acceptées ou non)		
Opposition		
Transition / Situation imprévue / Routine		

Comportement	Dans quel(s) contexte(s) ces comportements ont-ils tendance à surgir	De quelle façon suggérez-vous d'intervenir?
Autres (exemples : sensibilité physique, éveil sexuel, intolérance aux bruits, bris de matériel, automutilation, idéations suicidaires, etc...)		
A-t-il tendance à faire des crises? OUI NON	Si oui, quels sont les signes précurseurs (agitation, isolement, etc...)	Quelles sont les interventions efficaces à utiliser durant ces crises?
A-t-il des phobies et/ou des peurs? OUI NON	Si oui, lesquelles et comment intervenir à ce sujet ? (ex. : animaux, eau, vertige, etc...)	
A-t-il de la difficulté à exprimer ses sentiments à demander de l'aide ou à amorcer une conversation?		OUI NON
S'adapte-t-il facilement à de nouvelles personnes, activités, expériences?		OUI NON

7. Intérêts et forces

Quels sont ses centres d'intérêts passe-temps et loisirs?	
Quels sont les meilleurs moyens de l'encourager/le motiver?	
Quelles sont ses forces?	

8. Relations avec les autres

Comment interagit-il avec les autres

Ses pairs	
Les détenteurs d'autorité (animateur, accompagnateur, intervenants, etc...)	
Les nouvelles personnes	

Autres renseignements nous permettant de mettre en place des services ou des mesures facilitant une meilleure participation de l'enfant?
(ex. : horaire imagé, pauses, périodes de repos etc...)

9. Capacités aquatiques

Autonomie dans l'eau :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Nage seul en eau profonde | Besoin d'accompagnement |
| Nage seul en eau peu profonde | Ne sait pas nager |
| Nage seul avec VFI | Doit porter des bouchons |

A-t-il suivi un cours de natation? OUI NON **Si oui, dernier niveau de natation complété :**

* Si l'enfant est épileptique, discutez avec le camp du port du VFI (Vêtement de Flottaison Individuel).

Les enfants des Camps **5-6 ans** se baignent dans la pataugeoire.
Le VFI est obligatoire si une séance de baignade a lieu dans la grande piscine.

Les enfants des Camps **7 ans et +** se baignent dans la grande piscine.

Le test est obligatoire pour tous les enfants à l'exception de :

- L'enfant a complété et réussi le niveau Nageur 4 (envoyer la preuve par courriel à aquatiquevalcartier@cfmws.com);
- Le parent indique que le port du VFI est obligatoire pour la baignade;
- L'enfant demande à ne pas faire le test et mentionne vouloir porter un VFI.

10. Degré d'autonomie

		Aide constance	Aide occasionnelle	Supervision verbale	Autonome
Communication	Communication avec les autres				
	Compréhension des consignes				
	Se faire comprendre				
	Aide à la communication utilisée :				
	Pictogrammes	Tableau	Ordinateur	Langue des signes du Québec (LSQ)	Gestes
	Mains animées	Autres, précisez :			
	Stimulation à la participation				
	Interaction avec les adultes				
	Interaction avec les autres enfants				
	Fonctionnement en groupe				
Participation aux activités	Activité de motricité fine (bricolage, manipulations, insertions, etc.)				
	Activité de motricité globale (sports, jeux psychomoteurs, ballon, etc...)				
	Habillement (ex. : se vêtir, attacher ses souliers)				
	Hygiène personnelle				
	Précisez (cathéter, couches, etc...):				
	Alimentation				
	Gérer ses effets personnels (ex. : boîte à lunch, sac à dos, etc...)				
	Rester avec le groupe				
	Éviter les situations dangereuses (conscience du danger)				
	Prise de médicament				
Vie quotidienne	Précisez :				
	* Une fiche de médication devra être remplie si l'enfant doit prendre une médication sur les heures du camp de jour.				
	Marcher / se déplacer sur de longues distances				
	Marcher / se déplacer sur un terrain accidenté				
	Courts déplacements / au camp (précisez le niveau d'autonomie)				
	Fauteuil manuel	Poussette adaptée	Déambulateur		
	Fauteuil motorisé	Canne(s) / bâquilles	Autonome (marche)		
Déplacements	Autres informations à propos de votre enfant dont vous aimeriez nous faire part?				
	(ex. : changements importants récents dans la vie de famille, nouvelle médication, préoccupations particulières, séparation/divorce, déploiement, etc...)				

Autres informations à propos de votre enfant dont vous aimeriez nous faire part?

(ex. : changements importants récents dans la vie de famille, nouvelle médication, préoccupations particulières, séparation/divorce, déploiement, etc...)

Quel est le ratio recommandé pour votre enfant cet été selon vous?

1 accompagnateur pour 1 enfant

1 accompagnateur pour 2 enfants

1 accompagnateur pour 3 enfants

* La décision finale revient au Camp de jour selon l'analyse de la demande faite par l'intervenante jeunesse.



Signature et autorisation du parent ou tuteur

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et complets. J'autorise les personnes directement impliquées dans la gestion du programme de soutien à contacter les personnes-ressources dont les coordonnées sont mentionnées dans ce formulaire et dans le diagnostic, et ce, afin d'obtenir des renseignements complémentaires.

Je m'engage à informer le personnel de tout changement pouvant avoir un impact sur la participation de mon enfant au camp de jour.

Date : _____

Signature : _____

Veuillez joindre le rapport du professionnel à ce document.

Merci de votre collaboration !