

Observation du programme à l'usage des parents

Une ressource axée sur l'enfant, conçue pour permettre aux parents de participer à l'amélioration de la qualité au sein des programmes de sports et loisirs de leur enfant.

HIGH FIVE® croit que les parents/tuteurs peuvent apporter d'importantes informations sur la qualité d'un programme pour enfants. L'Observation du programme à l'usage des parents est une ressource conçue pour permettre à ces derniers d'émettre leurs commentaires et leurs suggestions sur les programmes de sports et loisirs de leur enfant à l'aide de :

1. 'Liste de vérification du programme' à la page 2
2. Questionnaire 'Demandez à votre enfant' à la page 3

Comment utiliser la Liste de vérification à l'intention des parents à la page 2:

La Liste de vérification à l'intention des parents permet aux parents/tuteurs d'observer si le programme favorise le développement sain de l'enfant.

Lisez tout d'abord chacun des énoncés avant d'utiliser la liste de vérification.

Allouez-vous suffisamment de temps pour observer le programme du début à la fin.

Idéalement, il est souhaitable d'utiliser la liste de vérification au cours des premières semaines du programme de votre enfant, mais NON la première journée.

Lors de l'observation du programme, il est suggéré de faire des commentaires sur le comportement observé – expliquez ce que vous avez aimé ou pas.

Vos commentaires aideront aux responsables du programme d'améliorer le tout.

Comment utiliser le Questionnaire « Demandez à votre enfant »

Les enfants vivent une meilleure expérience lorsqu'ils sentent l'appui de leurs parents/tuteurs. Le Questionnaire « Demandez à votre enfant » présente des questions vous permettant de discuter ouvertement avec votre enfant de son expérience.

Il est recommandé de remplir ce questionnaire après avoir complété la « Liste de vérification à l'intention des parents » à la page 2. Lorsque ce formulaire aura été rempli, veuillez le faire parvenir aux responsables du programme; cela leur permettra d'apporter des améliorations.

Vous n'avez pas à signer votre nom. Par contre, si vous désirez obtenir un suivi, veuillez indiquer votre nom, votre numéro de téléphone ainsi que votre adresse courriel dans l'espace prévu à cet effet ci-dessous.

Pour nous aider à utiliser vos commentaires et suggestions afin d'améliorer nos programmes, veuillez compléter ce qui suit :

Date de l'observation :

Ville :

Nom de l'organisme offrant le programme :

Nom (facultatif) :

Téléphone (facultatif) :

Courriel (facultatif) :

Liste de vérification à l'intention des parents

Pour chacune des cinq catégories, veuillez inscrire un 'X' vis-à-vis les comportements et/ou actions constatés au sein du programme de votre enfant.

Interactions moniteur-enfant

Le moniteur fait preuve de : cordialité et bienveillance, intérêt, respect, investissement personnel, leadership constructif et positif et approche personnalisée.

- Sourires
- Ton amical
- Reconnaissance des besoins uniques
- Enthousiasme
- Contact visuel
- Aide apportée aux enfants pour résoudre les problèmes

Supervision et Sécurité

Le moniteur est conscient des enfants présents et des préoccupations en matière de sécurité et il ajuste le niveau de supervision selon l'âge des enfants et les activités.

- Surveillance constante
- Zones de jeu sécuritaires
- Nombre approprié de moniteurs (plus élevé pour les enfants plus jeunes et les activités à plus haut risque)
- Activités adaptées au niveau de l'âge/développement
- Processus de surveillance dans les zones de transition, telles les toilettes
- Le personnel fait preuve de calme/n'est pas pressé

Interactions entre les enfants

Les enfants se connaissent et ils font preuve de respect et de coopération entre eux. Ils semblent s'amuser et inclure les autres dans leurs activités.

- Utilisation des noms de chacun
- Partage
- Aucune taquinerie
- Très peu de conflits
- Entraide
- Rires et visages souriants

Comportement du moniteur et Interactions entre eux

Le moniteur concentre son attention sur les enfants, non sur les autres moniteurs. Il adopte un comportement et un langage appropriés et fait preuve de travail d'équipe.

- Ton amical
- Entraide
- Langage approprié
- Nulle conversation personnelle entre le personnel et sur appareil électronique
- Coopération et soutien
- Modèle de rôle positif

Caractéristiques du programme et Soutiens

Les activités semblent combler les intérêts et les besoins des enfants tout en offrant des choix, de la variété et un équilibre. Les activités sont bien espacées et encouragent le développement personnel.

- Choix
- Équilibre entre les diverses activités
- Intérêt des enfants
- Occasions données aux enfants de contribuer à la conception et à l'organisation des activités
- Gamme variée d'activités et de tailles de groupe
- Nulle période de longue attente
- Apprentissage par la pratique
- Tout le monde est impliqué

Commentaires

Commentaires

Commentaires

Commentaires

Commentaires

Questionnaire « Demandez à votre enfant »

Il est possible d'en apprendre beaucoup sur la capacité d'un programme à combler les besoins de votre enfant, tout simplement en posant quelques simples questions. Les commentaires et les réponses peuvent grandement aider les responsables du programme à apporter des améliorations. N'hésitez pas à inclure ce questionnaire au moment de remettre la liste de vérification au superviseur du programme de votre enfant.

Réponses de votre enfant

1. Quel est le nom de ton moniteur (ou de ta monitrice)?
Connais-tu le nom des autres enfants de ton groupe?

2. T'entends-tu bien avec les autres enfants? Est-ce qu'il y a certaines personnes là-bas que tu aimes moins?
Pourquoi?

3. Est-ce toujours le même moniteur (ou la même monitrice) qui est là?

4. Crois-tu que le moniteur (ou la monitrice) t'aime bien?
De quelle façon le démontre-t-il (elle)?

5. Est-ce qu'il arrive parfois que le moniteur (ou la monitrice) se fâche?

6. Le moniteur (ou la monitrice) te demande-t-il (elle) parfois ce que tu as le goût de faire?

7. Qu'est-ce que tu aimes le plus chez ton moniteur (ou ta monitrice)?

8. Qu'est-ce que tu préfères dans ton programme?