**ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS – PSP**

Les instructions figurent à la page 2 du présent document.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI\* :** | Sauveteur/ Moniteur de natation | **Nom de l’immeuble / de l’installation extérieure où l’emploi est exercé:**  |       |
| **Base/Escadre/unité:** | Choisir une base/escadre/unité |
|  |  |  |  |
|  | **Nom(s)** | **Date** |
| **Analyse initiale réalisée par :** | Caroline Gauthier, Ed Gagnon, Karen A. Donovan | 2017/01/27 |
| **Rempli localement par :**  |       | Choisir une date |
| **Examiné et recommandé aux fins d’approbation par le RLSST/membre du CLSST** |  | AAAA/MM/JJ |
| **pour les employés :** |       |      /    /   |
| **Approuvé par le RSLE :** |       |      /    /   |
| **DISTRIBUTION – copie électronique non signée par l’employé :** RSLE, CLSST/RLSST, gestionnaire/surveillant qui surveille l’emploi, **SST@sbmfc.com**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je reconnais avoir pris connaissance de ce document et je m’engage à discuter des préoccupations liées à la sécurité avec mon gestionnaire lorsqu’elles surviennent afin de prévenir les accidents de travail et les maladies professionnelles pour moi ou toute autre personne se trouvant sur les lieux de travail.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nom de l’employé | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Signature | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nom du gestionnaire/surveillant | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Signature | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date |

 |

**DISTRIBUTION – Copie signée par l’employé et le gestionnaire :** Employé (Original), Bureau local des RH (copie de la page 1 seulement)

|  |
| --- |
| **Réservé au bureau des RH** * Enregistrer dans ACCERO la date que l’employé a signé l’ARP. Date entrée dans l’écran DATE d’Accero : \_\_\_\_\_\_\_\_
* Verser au dossier de l’employé une copie papier de la page 1 Date à laquelle la copie est versée au dossier de l’employé: **\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |

 |

**Références** :

* Politique sur la SST des FNP (POLRH 13) : 13.8 Le droit de savoir de l’employé, 13.21 Programme de prévention en matière de SST
* Le *Code canadien du travail*, partie II, article 124 et 125, Obligations des employeurs.
* *Règlement canadien sur la santé et la sécurité au travail*, partie XIX - Programme de prévention des risques
* Occupational Health and Safety Hazard and Risk Assessment execute par Resource Environmental Associates Limited

**Aperçu**

Une **analyse des risques professionnels** (ARP) est un processus :

* qui offre une approche par étapes pour reconnaître, évaluer et maîtriser les risques, et pour surveiller l’efficacité constante des contrôles;
* qui évalue systématiquement certains emplois, tâches ou processus;
* qui contribue à éliminer ou à réduire les risques ou les dangers afin de protéger les travailleurs contre les blessures et les maladies.

**Définitions**

**Risque :** pratique, comportement, substance, condition ou combinaison de ces facteurs susceptible de blesser, de rendre malade ou d’endommager des biens.

**CLSST/RLSST :** comité local de santé et de sécurité au travail / représentant local en matière de santé et de sécurité au travail.

**RSNE**: représentant supérieur national de l’employeur

**RSLE :** Représentant supérieur local de l’employeur

**Lieu de travail :** tout lieu où un employé travaille pour le compte de l’employeur. Cela comprend l’emplacement réel du travail et l’environnement élargi de travail où les fonctions et autres activités liées au travail s’exercent et les relations de travail s’établissement, comme lors des déplacements professionnels des employés ou lorsque ceux-ci participent à des conférences, ou encore à des activités ou événements parrainés par l’employeur

**Instructions**

ÉTAPE 1 – Le RSLE reçoit du RSNE une ARP générique à remplir pour un emploi particulier. Le RSLE choisit un gestionnaire qui connaît l’emploi et le lieu de travail dans la base/escadre/unité locale.

ÉTAPE 2 – Le gestionnaire choisi par le RSLE remplit électroniquement les champs suivants de l’ARP et renvoit le formulaire rempli au RSLE :

* Base/escadre/unité
* Nom du bâtiment / installation extérieure où le travail est accompli
* Rempli localement par et date
* Mesures de contrôle recommandées
* Mesures de contrôle supplémentaires en place
* Substances dangereuses
* Équipement de sécurité

ÉTAPE 3 – Le RSLE examine l’ARP avec le CLSST/RLSST pour s’assurer qu’elle est complète et pour discuter de toute préoccupation. Une fois qu’ils se sont entendus, le RLSST ou un membre du CLSST pour les employés ajoute son nom et la date sur la ligne « Examiné et recommandé aux fins d’approbation par le RLSST/membre du CLSST pour les employés ». Le RSLE ajoute ensuite son nom et la date sur la ligne « Approuvé par le RSLE ».

ÉTAPE 4 – Le RSLE distribue une copie électronique au 1.CLSST/RLSST; 2. gestionnaire/surveillant qui surveille l’emploi; et 3. SST@sbmfc.com.

ÉTAPE 5 – Le gestionnaire/surveillant qui surveille le travail passe en revue l’ARP approuvée avec les employés qui accomplissent le travail. Ils signent et datent tous une copie papier du document. Le gestionnaire/surveillant envoie une copie de la première page de l’ARP au bureau local des RH et remet l’original à l’employé.

NOTA :

1. L’étape 5 doit être suivie lorsqu’une nouvelle ARP approuvée est disponible, pendant l’orientation des employés et chaque fois que l’ARP approuvée est mise à jour.
2. L’ARP approuvée est revue au moins tous les trois ans ou lorsqu’un nouveau processus, tâche ou équipement est utilisé dans le lieu de travail.

ÉTAPE 6 – Le gestionnaire national de la santé, de la sécurité et de l’environnement procède à un examen des l’ARP génériques à tous les trois ans.

| **Activité** | **Danger** | **Risque/Blessure** | **Mesures de contrôle recommandées** Cochez **Oui** si l’élément est en place; **Non** s’il n’est pas en place ou **s.o.** si cela ne s’applique pas | **Mesures de contrôle supplémentaires en place** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **O** | **N** | **s.o.** |  | Listez ci-dessous |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement | Eau  | Noyade/décès | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCertificat de sauveteur valideCertificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)Compétences mises en pratique et évaluées régulièrement durant les formations en cours d’emploiDISPOSITIFSBouton d’urgenceTéléphone dans le secteur de la piscine Dispositifs de flottaisonPRATIQUE DE TRAVAILUn opérateur désigné (OD) est disponible au moyen d’un système vocal ou d’un système d’alarme prédéterminéAUTREPARTIE 8 du Manuel des politiques des PSP |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement | Température de l’eau combinée à la température, l’humidité et la vélocité de l’air.  | Hypothermie | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | AUTRELimiter le temps dans l’eau et en dehors de l’eauPauses planifiées pour se réchauffer |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement | Personne ayant besoin d’être secourue (il peut s’agir d’une personne beaucoup plus grande qui pourrait se débattre à cause de la peur et blesser le sauveteur) | Ecchymoses, déchirure musculaire, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATION Certificat de sauveteur valideCertificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)Compétences mises en pratique et évaluées régulièrement durant les formations en cours d’emploiDISPOSITIFSBouton d’urgenceTéléphone dans le secteur de la piscineDispositifs de flottaisonPRATIQUE DE TRAVAILUn opérateur désigné (OD) est disponible au moyen d’un système vocal ou d’un système d’alarme prédéterminé |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement | Chute causée par la surface mouillée/ glissante du bord de la piscine | Fracture, ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, blessure à la tête, déchirure musculaire, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | PRATIQUE DE TRAVAILMarcher sur le bord de la piscine quand il n’y a pas d’urgenceBalayer/éponger les flaques d’eauChaussures appropriéesAUTREPlacer des cônes pour avertir du danger |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement | Contact avec des personnes ou des surfaces contaminées (p. ex. bord de la piscine, vestiaire, douche) | Infection (p. ex. pied d’athlète) | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | PRATIQUE DE TRAVAILNettoyage régulier du plancherChaussures appropriées |       |
| Monter et descendre de la chaise de sauveteur ou monter des marches pour les glissades d’eau et les attractions aquatiques | Tomber, glisser, trébucher | Ecchymoses, déchirure musculaire, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATION Certificat de sauveteur valideTenue de séances d’orientation DISPOSITIFSBouton d’urgenceTéléphone dans le secteur de la piscineChaussures appropriéesPRATIQUE DE TRAVAILCompétences mises en pratique et évaluées régulièrementUn opérateur désigné (OD) est disponible au moyen d’un système vocal ou d’un système d’alarme prédéterminé |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement – à l’extérieur | Rayonnement UV | Coups de soleil, cancer de la peau | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | DISPOSITIFSParasol/ Zone ombragée AUTREVêtements de protection (chapeau, t-shirt/camisole)Écran solaire |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement – à l’extérieur | Mauvaises conditions météorologiques – la chaleur | Éruptions miliaires, crampes de chaleur, épuisement dû à la chaleur, coup de chaleur | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | DISPOSITIFParasol/ Zone ombragéeAUTREDistribution d’eau potable aux sauveteurs Vêtements de protection (chapeau, t-shirt/camisole)Lignes directrices – Stress thermiquePRATIQUE DE TRAVAIL Rondes fréquentes par le surveillantRotation fréquente du personnelEncourager le personnel à se rafraîchir dans l’eau en dehors des rotations. |       |
| Lifeguard orinstructional duties - Outdoor | Mauvaises conditions météorologiques – la foudre | Brulûres, décès | [ ]  | [ ]  | [ ]  | AUTRELignes directrices – Mesures de sécurité en cas de foudre  |  |
| Lifeguard orinstructional duties - Outdoor | Mauvaises conditions météorologiques – le froid | Hypothermie | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | DISPOSITIF Ajouter des vêtements qui ne compromettent pas la sécurité AUTRETempérature minimum établie pour les activités extérieures  |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement – plage | Eau libre | Noyade/décès | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCertificat de sauveteur de plage valideCertificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)Compétences mises en pratique et évaluées régulièrement durant les formations en cours d’emploiDISPOSITIFSRadio disponibleTéléphone cellulaire disponibleDispositifs de flottaisonPRATIQUE DE TRAVAILPatrouilles fréquentes de la plagePauses au besoin en dehors des rotationsUn opérateur désigné (OD) est disponible au moyen d’un système vocal ou d’un système d’alarme prédéterminéAUTREPARTIE 8 du Manuel des politiques des PSP |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement – plage | Marcher sur des objets coupants | Coupures, égratignures, perforations | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | AUTREChaussures appropriéesPRATIQUE DE TRAVAILPatrouilles ou ratissages fréquents de la plage pour repérer les dangers à éliminer |       |
| Tâches de sauveteur ou d’enseignement – plage | Glisser, trébucher, tomber sur des surfaces inégales ou des protubérances | Fracture, ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | AUTREChaussures appropriéesPRATIQUE DE TRAVAILPatrouilles ou ratissages fréquents de la plage pour repérer les dangers à éliminer |       |
| Donner des cours aquatiques / faire des évaluations | Faire de l’activité physique en enseignant | Ecchymoses, déchirure musculaire, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | FORMATION Certificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)PRATIQUE DE TRAVAILÉchauffement / récupération / étirements |       |
| Donner des cours aquatiques / faire des évaluations | Être frappé accidentellement par de l’équipement sportif en enseignant | Ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, blessure à la tête, foulure, entorse, dislocation | [ ]  | [ ]  | [ ]  | PRATIQUE DE TRAVAILGarder de l’espace entre le moniteur, l’équipement et les clients |       |
| Donner des cours aquatiques / faire des évaluations | Être frappé accidentellement par un enfant pendant les cours de natation | Ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, blessure à la tête, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | FORMATIONCertificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)PRATIQUE DE TRAVAILGarder de l’espace entre le moniteur, l’équipement et les clients |       |
| Donner des cours aquatiques / faire des évaluations | Être intentionnellement mordu, pincé ou frappé par un enfant (ayant peut-être des besoins spéciaux) | Ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, blessure à la tête, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCertificat de moniteur valide (p. ex. MSA, moniteur SN)Formation aquatique adaptéePRATIQUE DE TRAVAILGarder de l’espace entre le moniteur, l’équipement et les clientsRecueillir les renseignements personnels au moment de l’inscription et faire le suivi avec le tuteur avant, pendant et après la séance.AUTREHIGH FIVE® |       |
| Donner les premiers soins | Exposition au sang et aux liquides corporels | Agents pathogènes transmis par le sang – aigus ou chroniques | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCertification valide en premiers soins et en RCRDISPOSITIFSGants en nitrile de différentes tailles pour convenir à tous les membres de l’équipeTrousses de premiers soinsMasque de pochePRATIQUE DE TRAVAILSuivre les précautions universelles Compétences mises en pratique et évaluées régulièrement durant les formations en cours d’emploiStériliser le secteur où la blessure/maladie a été traitée |       |
| Installer et enlever des cordes de couloir | Être frappé par l’extrémité libre si la corde est enroulée trop vite.  | Ecchymoses, coupures, blessure à la tête | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | FORMATIONFormation en cours d’emploiPRATIQUE DE TRAVAILNe jamais effectuer cette tâche seul |       |
| Porter, soulever, pousser ou tirer des objets de moins de 20 lb | Glisser, trébucher, tomber sur des surfaces inégales ou des protubérances | Fracture, ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | PRATIQUE DE TRAVAILBon entretienS’assurer que la voie est dégagée |       |
| Porter, soulever, pousser ou tirer des objets de moins de 20 lb | Postures contraignantes | Foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | AUTRE Lignes directrices – Manutention manuelle de matériauxPRATIQUE DE TRAVAILAIDE POUR SOULEVER DES OBJETS – deux personnes soulèvent les objets au besoin |       |
| Porter, soulever, pousser ou tirer des objets de plus de 20 lb | Postures contraignantes | Foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONMéthode sécuritaire pour soulever manuellement ou transporter des objets de plus de 22 lb (10 kg)DISPOSITIFSChariots et diablesPRATIQUE DE TRAVAILDeux personnes soulèvent les objets au besoin |       |
| Porter, soulever, pousser ou tirer des objets de plus de 20 lb | Être frappé par des objets ou des articles qui tombent de l’équipement de manutention | Ecchymoses, coupures, égratignures, perforations, fracture | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONMéthode sécuritaire pour soulever manuellement ou transporter des objets de plus de 22 lb (10 kg)DISPOSITIFSChaussures de sécuritéChariots et diables |       |
| Empiler et retirer de l’équipement et des fournitures dans la salle d’entreposage | Être frappé par de l’équipement qui tombe d’une étagère ou qu’on soulève | Ecchymoses, coupures, égratignures, perforations | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ]  | DISPOSITIFSÉtagères pour l’équipementBacs pour les petits articlesPRATIQUE DE TRAVAILNe pas ranger l’équipement lourd sur les étagères |       |
| Empiler et retirer de l’équipement et des fournitures dans la salle d’entreposage | Chutes causées par des dangers se trouvant sur le plancher | Ecchymoses, fracture | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONEn cours d’emploi – EntretienEn cours d’emploi – Rangement convenableDISPOSITIFSÉtagères pour l’équipementBacs pour les petits articles |       |
| Empiler et retirer de l’équipement et des fournitures dans la salle d’entreposage | Déplacer de l’équipement dans la salle d’entreposage | Foulure, entorse | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | PRATIQUE DE TRAVAILPlacer les articles souvent utilisés sur des étagères à la hauteur des brasDemander aux usagers de ranger l’équipement |       |
| Tâches générales de bureau et d’administration (comprenant du travail à l’ordinateur) | Être assis à un bureau pour faire du travail à l’ordinateur | Légères douleurs musculaires | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | SOLUTIONS D’INGÉNIERIEChaise ajustableSupport de clavier ajustableRÉDUCTION DE L’EXPOSITIONLe travailleur peut planifier des pauses au besoinAUTREGuide du MDN et des FC sur l’ergonomie au bureauAffiche – Exercices d’étirement |       |
| Analyser la qualité de l’eau | Contact avec des produits chimiques  | Mauvaise réaction cutanée, contact avec les yeux | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCertificat de sauveteur valideSIMDUTTenue de séances d’orientationPRATIQUE DE TRAVAILFiches signalétiques (FS)IPO spécifiques au lieu de travail concernant l’usage de produits chimiquesÉquipement de protection individuelle (EPI) |       |
| Nettoyer les côtés de la piscine avec une brosse | Contact avec des produits nettoyants chimiques (habituellement du bicarbonate de soude) | Mauvaise réaction cutanée, contact avec les yeux | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONSIMDUTTenue de séances d’orientationPRATIQUE DE TRAVAILFiches signalétiques (FS)IPO spécifiques au lieu de travail concernant l’usage de produits chimiquesEPI |       |
| Nettoyer les côtés de la piscine avec une brosse | Mouvements répétitifs, postures contraignantes | Microtraumatismes répétés, foulure, entorse, dislocation | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | FORMATION Tenue de séances d’orientationPRATIQUE DE TRAVAILTemps de pause au besoin |       |
| Nettoyage de l’acier inoxydable ou désinfection de jouets souillés, ou nettoyage général | Contact avec des produits chimiques | Mauvaise réaction cutanée, contact avec les yeux | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONSIMDUTTenue de séances d’orientationPRATIQUE DE TRAVAILFiches signalétiques (FS)IPO spécifiques au lieu de travail concernant l’usage de produits chimiquesEPI |       |
| Interaction avec le public | Stress/harcèlement dans les contacts avec le public | Stress, trouble psychologique | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCours en ligne – Prévention de la violence au travailCours – Traiter avec des clients difficilesPRATIQUE DE TRAVAILEssayer de désamorcer la situationAu besoin, demander au surveillant/sauveteur supérieur d’intervenirRenvoyer le client aux IPO affichéesAUTREDéclaration aux clients sur l’environnement exempt de violencePolitique sur la prévention de la violence au travailPolitique sur la prévention et la résolution du harcèlement HIGH FIVE® |       |
| Manipulation d’argent | Violence en cas de vol | Stress, trouble psychologique | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCours en ligne – Prévention de la violence au travailEn cours d’emploi – S’assurer que le personnel est avisé de ne pas tenter de résister aux tentatives de volDISPOSITIFSUtilisation d’un coffre-fort sur les lieuxCaméras de sécurité sur les lieux PRATIQUE DE TRAVAILCompter l’argent à l’abri des regardsNe garder qu’un petit fond de caisse sur les lieuxAUTREPrésence de collègues / clients (dissuasion)Lignes directrices – Manipulation d’argentPolitique sur la prévention de la violence au travail |       |
| Qualité de l’air intérieur | Contaminants (p.ex. moisissure, CO, COV) | Irritation des yeux, du nez et de la gorge, toux, aggravation de l'asthme | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Maintenance et inspection accomplis par le propriétaire du bâtiment |       |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |

**Substances dangereuses**

| **Substances dangereuses** Cochez l’élément s’il s’agit d’une substance entreposée sur les lieux de travail ou à proximité. | **Danger** | **Risque/blessure** | **Mesures de contrôle recommandées**Cochez **Oui** si l’élément est en place; **Non** s’il n’est pas en palce ou **s.o.** si cela ne s’applique pas | **Mesures de contrôle supplémentaires en place** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **O** | **N** | **s.o.** |  | Liste ci-dessous |
| [ ]  CHLORE – Rejet potentiel de substances chimiques | CHIMIQUE :Vapeurs de chlore TOXIQUES | EXPOSITION : Décès, difficultés respiratoires, irritation des voies respiratoires, lésions pulmonaires | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCours en ligne – SIMDUTEn cours d’emploi – SIMDUT appliqué au milieu de travailEn cours d’emploi – Exercice d’évacuation d’urgenceDISPOSITIFSBouton d’urgenceTéléphone dans le secteur de la piscineAUTREPlan d’évacuation d’urgenceFiche signalétique (FS) |       |
| [ ]  CHLORE – Rejet potentiel de substances chimiques | CHIMIQUE :CORROSIF | EXPOSITION : Irritation, brûlures | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONCours en ligne – SIMDUTEn cours d’emploi – SIMDUT appliqué au milieu de travailEn cours d’emploi – Exercice d’évacuation d’urgenceDISPOSITIFSBouton d’urgenceTéléphone dans le secteur de la piscineAUTREPlan d’évacuation d’urgenceFiche signalétique (FS) |       |
| [ ]  AMIANTE – Rejet potentiel de fibres d’amiante dans l’air pendant des activités de rénovation ou de démolition, en l’absence de mesures de contrôle | EXPOSITION : Fibres d’amiante dans l’air lorsqu’un édifice est rénové ou démoli | EXPOSITION : Amiantose, cancer de la plèvre et du poumon, mésothéliome, décès | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | FORMATIONEn cours d’emploi – Connaissance du plan de gestion de l’amiante dans l’édificePRATIQUE DE TRAVAILSuivre les directives lorsque l’édifice est rénovéNe pas effectuer ou diriger de rénovations sans avoir pris connaissance du plan de gestion de l’amiante dans l’édificeAUTRELignes directrices – Amiante | Si inconnu, veuillez laisser la note ci-dessous:En attente de l'inventaire national de l'amiante dans les immeubles du MDN |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |
|       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |       |

**Équipement de sécurité**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emplacement physique de l’article** |
| **Trousse de premiers soins** |       |
| **Défibrillateur externe automatisé (DEA)** |       |
| **Cartable des fiches signalétiques (FS)** |       |
| **Poste de lavage des yeux** |       |
| **Trousse de lutte contre les déversements** (à n’utiliser que si vous avez reçu une formation) |       |